

Estrategia Un Minuto de Lectura

¿Qué es?

El minuto de lectura es una estrategia que consiste en invitar a tu hijo a leer por un minuto un texto y observar con detenimiento su desempeño durante ese tiempo.

¿Qué materiales necesitas?

Para aplicar esta estrategia necesitarás:

- Un cronómetro o un timer.
- Una lectura adecuada a los intereses, edad y nivel académico de tu hijo
- Una libreta de anotaciones
- Una copia de *Mi Gráfico Semanal De Palabras Por Minuto*
- Un lapiz
- Marcadores de varios colores

¿Cuáles pasos debes seguir?

1. Selecciona una lectura que se adapte a los intereses, edad y nivel académico de tu hijo. Puede ser un texto entre 50 y 120 palabras o una página de su libro favorito.
2. Coloca el cronómetro y lee el texto a tu hijo por un minuto y pídele que siga el texto con su dedo mientras tú lo lees. Mientras lees, marca bien la pronunciación de las palabras, la entonación y las pausas sugeridas por los signos de puntuación.
3. Ese mismo día, o al día siguiente, lean juntos ese mismo texto por un minuto.
4. Ese mismo día, o al día siguiente, invita a tu hijo a leer en voz alta el mismo texto por un minuto. Anota en tu libreta todo lo que observes. No lo interrumpas, ni lo corrijas. Solo observa y anota.
5. Al finalizar el minuto, celebra los aciertos que hayas observado, cuenta las palabras que leyó correctamente y anótalas en tu libreta.
6. Tu hijo anotará el número de palabras leídas en la hoja *Mi Gráfico Semanal De Palabras Por Minuto*, donde también debe anotar su meta de palabras por minuto de la semana y pintar la columna correspondiente al día hasta el máximo de palabras alcanzadas.
7. Puedes repetir el paso cuatro con el mismo texto varias veces para que tu hijo se familiarice con el texto y vea sus progresos de fluidez durante una semana.
8. Después de una semana cambia la lectura y repite todos los pasos anteriores.

Mi Gráfico Semanal De Palabras Por Minuto

Mi meta de la semana: _____							
160							
150							
140							
130							
120							
110							
100							
90							
80							
70							
60							
50							
40							
30							
20							
10							
FECHA							

PALABRAS POR MINUTO APROXIMADAS SEGÚN EL GRADO*

GRADO	INICIO DEL AÑO ESCOLAR	MEDIADOS DEL AÑO ESCOLAR	FIN DEL AÑO ESCOLAR
PRIMERO	0-10	10-50	30-90
SEGUNDO	30-80	50-100	70-130
TERCERO	50-110	70-120	80-140
CUARTO	70-120	80-130	90-140
QUINTO	80-130	90-140	100-150
SEXTO	90-140	100-150	110-160

*Rasinski, T. & Padak, N. (2005). *3-Minute Reading Assessments*. New York, NY: Scholastic Inc.